**Пояснительная записка.**

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного факультатива отражает потребности учащихся 5-6 классов в обучении создания мультимедиа объектов, которые могут успешно быть использованы на различных уроках как дополнительный материал.

**Актуальность программы** заключается в реализации системно - деятельностного подхода на практике, что позволяет сформировать ИКТ - компетентности, которые являются фундаментом для формирования универсальных учебных действий. Программа осуществляет освоение умений работать с информацией (сбор, получение, преобразование, создание новых объектов) и использовать инструменты ИКТ (текстовые и графические редакторы, видеоредакторы и др.). Программа позволяет осуществить проектный подход к занятиям, а также объединить на одном уроке различные школьные дисциплины: рисование, музыку, математику, биологию. Выполняя практические задания, учащиеся развиваются, создают сами творческие проекты. В процессе создания творческих работ учащиеся смогут освоить работу с дополнительным оборудованием: сканером, микрофоном; научатся быстро ориентироваться в системе, приложениях и программах, научатся работать с цифровыми фото и видеокамерами.

Процесс создания творческих работ воспитывает у учащихся усидчивость и развивает их творческий поиск. Подталкивает на создание работ воспитывающего характера, создание проектов, которые можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий и т.д., учит детей обсуждать проекты, работать в коллективе (прислушиваться к мнению товарищей, отстаивать свое мнение), учит находить и использовать в своей работе необходимую информацию.

На занятиях дети шаг за шагом создают собственный проект. Поэтому работы каждого ребенка уникальны и неповторимы. Такие занятия создают условия для самостоятельной творческой деятельности.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

**Цель:**

1. Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике.
2. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Научить учащихся создавать, обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом

*Воспитательные:*

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения

*Развивающие:*

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного

Данная программа рассчитана на 2 года обучения детей 11-13 лет

1 год обучения – 5 класс, 2 год обучения – 6 класс.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 68 часов.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Формы и методы обучения: лекции, групповые занятия, индивидуальные занятия, демонстрация-объяснение, практические занятия, фото и видеосъёмки на природе или персонажей с декорацией, экскурсии.

**Содержание программы.**

**5 класс (1 год обучения).**

**1.Вводное занятие**.

*Теоретическая часть*. Мультимедиа технологии. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Лидер года»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый лучший вожатый», «Преподаватель года».

**2.Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов**

*Теоретическая часть.*  Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике.

**3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.**

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике**.**

**4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике**.**

**5. Создание презентации из готовых картинок на выбор.**

*Практическая часть.* Научить скачивать картинки из сети интернет. Составление презентации о себе по изученным правилам.

**6. Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции.**

*Практическая часть.* Работа с цифровым фотоаппаратом.

**7. Особенности фотографии, создание различных изображений.**

*Практическая часть.* Работа с цифровым фотоаппаратом.

**8. Копирование фотографий на ПК.**

*Практическая часть.* Работа с цифровым фотоаппаратом, копирование фотографий на ПК.

**9. Знакомство с программой Adobe Photoshop.**

*Теоретическая часть.* Растровый редактор Adobe Photoshop. Главное меню программы Adobe Photoshop.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Adobe Photoshop. Использование изученных правил на практике.

**10. Палитры. Инструменты. Настройка параметров в программе Adobe Photoshop.**

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: Палитры, инструменты и настройки в программе Adobe Photoshop.

**11. Работа со слоями в программе Adobe Photoshop.**

*Практическая часть.* Вставка своих фотографий в готовые рамки.

**12. Работа с текстом в программе Adobe Photoshop.**

*Практическая часть.* Текст на картинках (фотографиях). Просмотр различных шрифтов. Научить скачивать и устанавливать шрифты.

**13. Проектная работа в программе Adobe Photoshop «Коррекция готовых фотографий».**

*Практическая часть.* Создание календаря из готового шаблона.

**14.** **Создание самопрезентации из собственных готовых фотографий на выбор (индивидуальные и групповые проекты).**

*Практическая часть.* Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление самопрезентации о себе по изученным правилам.

**15.Демонстрация самопрезентации.**

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

**16.Заключительное занятие.**

*Теоретическая часть.*  Подведение итогов работы факультатива за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации».

**6 класс (2 год обучения).**

**1.Вводное занятие**.

*Теоретическая часть.* Пластилиновый мультфильм. Просмотр пластилинового мультфильма: «Падал прошлогодний снег», «Пластилиновая ворона», «Кот в сапогах».

**2. Знакомство с мультипликацией. Пластилиновый мультфильм своими руками.**

*Теоретическая часть.* История создания пластилинового мультфильма. Первый пластилиновый мультфильм. Изучение технологии создания мультфильмов.

**3. Разработка сценария будущего мультфильма.**

*Теоретическая часть.* Особенности написания сценария мультфильма. Написание сценария своего будущего мультфильма.

**4. Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – групповые и индивидуальные проекты.**

*Практическая часть.* Создание декораций. Подбор освещения, компоновка кадра. Организация фиксации. Процесс съемки. Обсуждение фотографий с художественной и смысловой точек зрения, создание коллекции фотографий к проекту.

**5. Знакомство с программой Movie Maker.**

*Теоретическая часть.* Запуск программы. Главное меню. Инструменты. Коротко о создании фильма в программе Movie Maker.

**6. Открытие созданных файлов. Раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке.**

*Практическая часть.* Формирование фильма из последовательности кадров.

**7. Установление временных рамок воспроизведения.**

*Практическая часть.* Монтаж фото и видео материалов по сценарному плану.

**8. Запись и сохранение клипа. Воспроизведение.**

*Практическая часть.* Аудиозапись рассказа, соответствующего видеоряду.

**9. Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге, озвучивание мультфильма.**

*Практическая часть.* Создание заставок, титров, звукового и музыкального

сопровождения.

**10. Создание рисунков-кадров и их сохранение.**

*Практическая часть.* Формирование проигрываемого видео-файла из рисунков.

**11. Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение.**

*Практическая часть.* Формирование проигрываемого видео-файла.

**12. Работа над созданием проектов – мультфильмов.**

*Практическая часть.* Работа над созданием проектов – мультфильмов.

**13. Защита проектной работы.**

*Практическая часть.* Презентация мультфильмов. Обсуждение готовых работ, размещение лучших работ в информационной среде и на сайте учителя.

**14. Заключительное занятие.**

*Практическая часть.* Подведение итогов работы факультатива за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Мультимедиа технологии».

**Требования к уровню подготовки учащихся.**

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, обработать картинку (фотографию), создать мультфильм по выбранной теме, создать и защитить проект.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны:**

*Знать*:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
4. Интерфейс Adobe Photoshop.
5. Использование палитры. Работа со слоями, текстом.

*Уметь:*

1. Создавать мультимедиа презентацию.
2. Обрабатывать картинку (фотографию).

**К концу 2 года обучения учащиеся должны:**

*Знать:*

1. Историю мультипликации.
2. Интерфейс Movie Maker.

*Уметь:*

1. Разрабатывать замысел мультфильма.
2. Искать пути реализации мультфильма.
3. Демонстрировать готовый продукт.
4. Создавать видеоцепочки как сообщение в сочетании с собственной речью.
5. Разделять и удалять видеофрагмент.
6. Накладывать титры, спецэффекты, голосовые и музыкальные сопровождения.

**Календарно-тематическое планирование.**

**5 класс (1 год обучения).**

1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее кол-во часов** | **В том числе** | | **Дата проведения** |
| **Теорет.** | **Практ.** |
| 1 | Вводное занятие. Понятие мультимедиа технологии. | 2 | 1 | 1 |  |
| 2 | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. | 2 | 1 | 1 |  |
| 4 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация  презентации. | 2 | 1 | 1 |  |
| 5 | Создание презентации из готовых картинок на выбор. | 5 | 1 | 4 |  |
| 6 | Знакомимся с цифровым фотоаппаратом: технические особенности фотоаппарата и его возможности, функции. | 1 | - | 1 |  |
| 7 | Особенности фотографии, создание различных изображений. | 1 | - | 1 |  |
| 8 | Копирование фотографий на ПК. | 1 | - | 1 |  |
| 9 | Знакомство с программой Adobe Photoshop. | 1 | 1 | - |  |
| 10 | Палитры. Инструменты. Настройка параметров в программе Adobe Photoshop. | 1 | - | 1 |  |
| 11 | Работа со слоями в программе Adobe Photoshop. | 1 | - | 1 |  |
| 12 | Работа с текстом в программе Adobe Photoshop. | 1 | - | 1 |  |
| 13 | Проектная работа в программе Adobe Photoshop «Коррекция готовых фотографий». | 3 | - | 3 |  |
| 14 | Создание самопрезентации из собственных готовых фотографий на выбор (индивидуальные и групповые проекты). | 8 | 2 | 6 |  |
| 15 | Демонстрация самопрезентации. | 2 | - | 2 |  |
| 16 | Заключительное занятие. | 1 | 1 | - |  |
|  | **Итого:** | **34** | **9** | **25** |  |

**6 класс (2 год обучения).**

1 час в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Общее кол-во часов** | **В том числе** | | **Дата проведения** |
| **Теорет.** | **Практ.** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |  |
| 2 | Знакомство с мультипликацией. Пластилиновый мультфильм своими руками. | 2 | 2 | - |  |
| 3 | Разработка сценария будущего мультфильма. | 3 | 3 | - |  |
| 4 | Создаём кадры для мультфильма (пластилинового, из обычных предметов, из сыпучих предметов, из природных материалов) – групповые и индивидуальные проекты. | 10 | 2 | 8 |  |
| 5 | Знакомство с программой Movie Maker. | 1 | 1 | - |  |
| 6 | Открытие созданных файлов. Раскадровка имеющихся файлов-кадров, их повторение в циклическом порядке. | 2 | 1 | 1 |  |
| 7 | Установление временных рамок воспроизведения. | 2 | - | 2 |  |
| 8 | Запись и сохранение клипа. Воспроизведение. | 1 | - | 1 |  |
| 9 | Создание усложненного движения (из 3 и более кадров): постановка проблемы, ее анализ, создание набросков-планов на бумаге, озвучивание мультфильма. | 3 | - | 3 |  |
| 10 | Создание рисунков-кадров и их сохранение. | 1 | - | 1 |  |
| 11 | Ввод кадров в Movie Maker, раскадровка, запись, воспроизведение. | 2 | - | 2 |  |
| 12 | Работа над созданием проектов – мультфильмов. | 3 | - | 3 |  |
| 13 | Защита проектной работы. | 2 | - | 2 |  |
| 14 | Заключительное занятие. | 1 | - | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** | **10** | **24** |  |

**Материально-техническое обеспечение.**

**Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Сканер.
3. Принтер.
4. Колонки.
5. Мультимедиа проектор.
6. Экран.
7. Микрофон.
8. Модем.
9. Цифровой фотоаппарат.
10. Цифровая видеокамера.
11. Дисковые накопители.

**Программное обеспечение:**

1. Операционная система Windows XP, 7.
2. Графический редактор Paint.
3. Программа для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint.
4. Графический редактор Adobe Photoshop.
5. Видеоредактор Movie Maker.

**Учебно-методическая литература.**

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
6. «Компьютерная графика» Учебный курс. Харьков – «Фолио». Москва – «АСТ», 2003г.
7. http://multator.ru/draw/ - «Мультатор» - онлайн - конструктор мультфильмов.
8. Дмитрий Лазарев. Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
9. Дуг Лоу. Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

**Сайты в помощь учителю информатики:**

1. www.klyaksa.net
2. www.metod-kopilka.ru
3. www.pedsovet.org
4. www.uroki.net
5. www.intel.ru.